

Bodenverdichtung verstehen

Lehren und Lernen in der landwirtschaftlichen Praxis



www.soilassist.de

Bodenverdichtung im Ackerbau: ein relevantes Bildungsthema mit Ausbaupotenzial (?)

👤 Karen Prilop, Bastian Steinhoff-Knopp, Marco Lorenz

EINFÜHRUNG

In welchem Umfang wird Bodenverdichtung in der landwirtschaftlichen Aus- und Weiterbildung behandelt? Was sind andere wichtige Informationsquellen für Praktiker:innen zum Thema? Diese und ähnliche Fragen standen im Fokus unserer Untersuchungen. Weiterhin war das Ziel, einen Beitrag zur Stärkung des Wissenstransfers zu leisten.

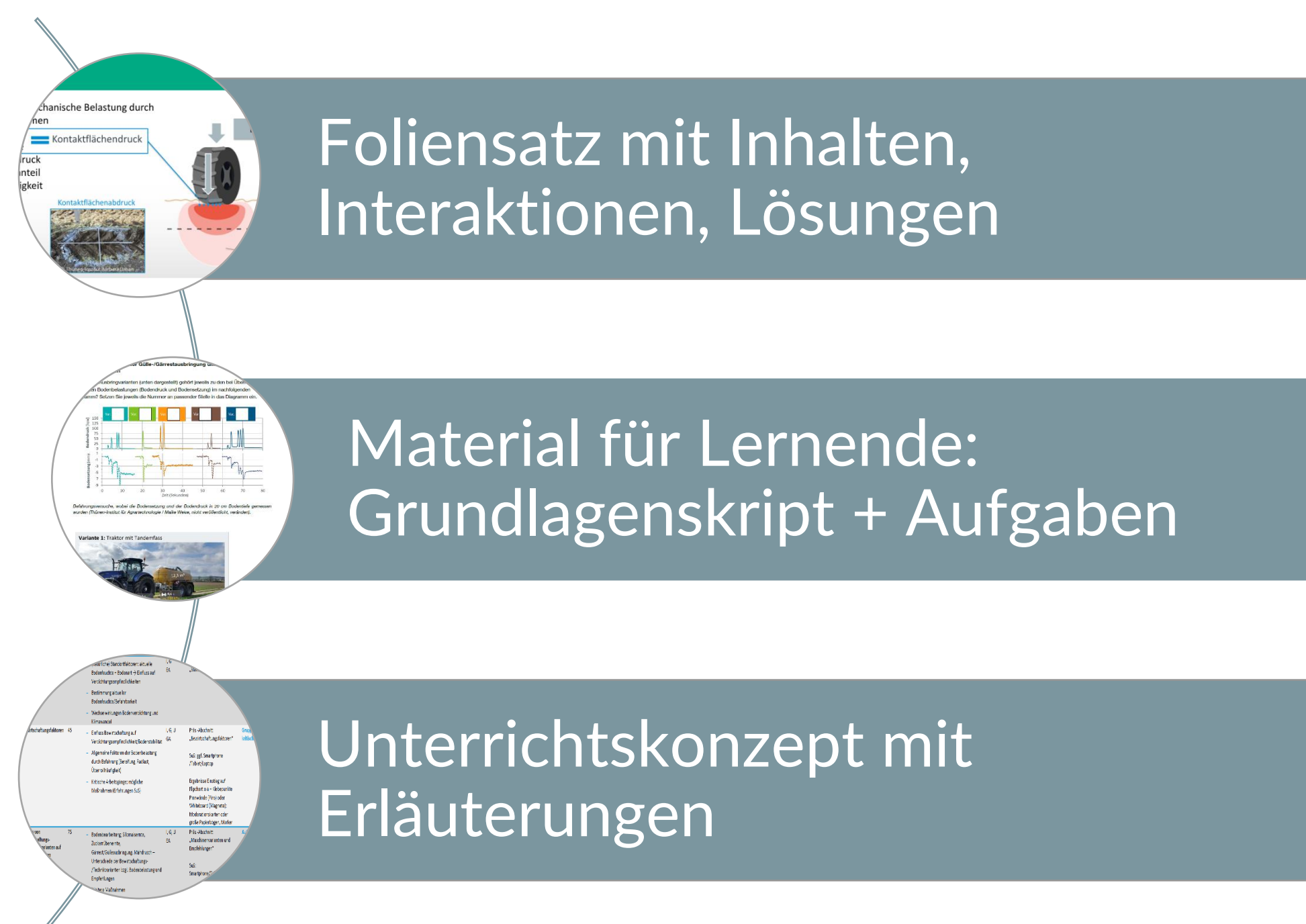
METHODEN

- Online-Befragungen von Lehrenden Landwirt:innen, Lohnunternehmer:innen, Fachschüler:innen
- Entwicklung von Lehrmaterialien und Online-Lernmedien inkl. Evaluation

ERGEBNISSE

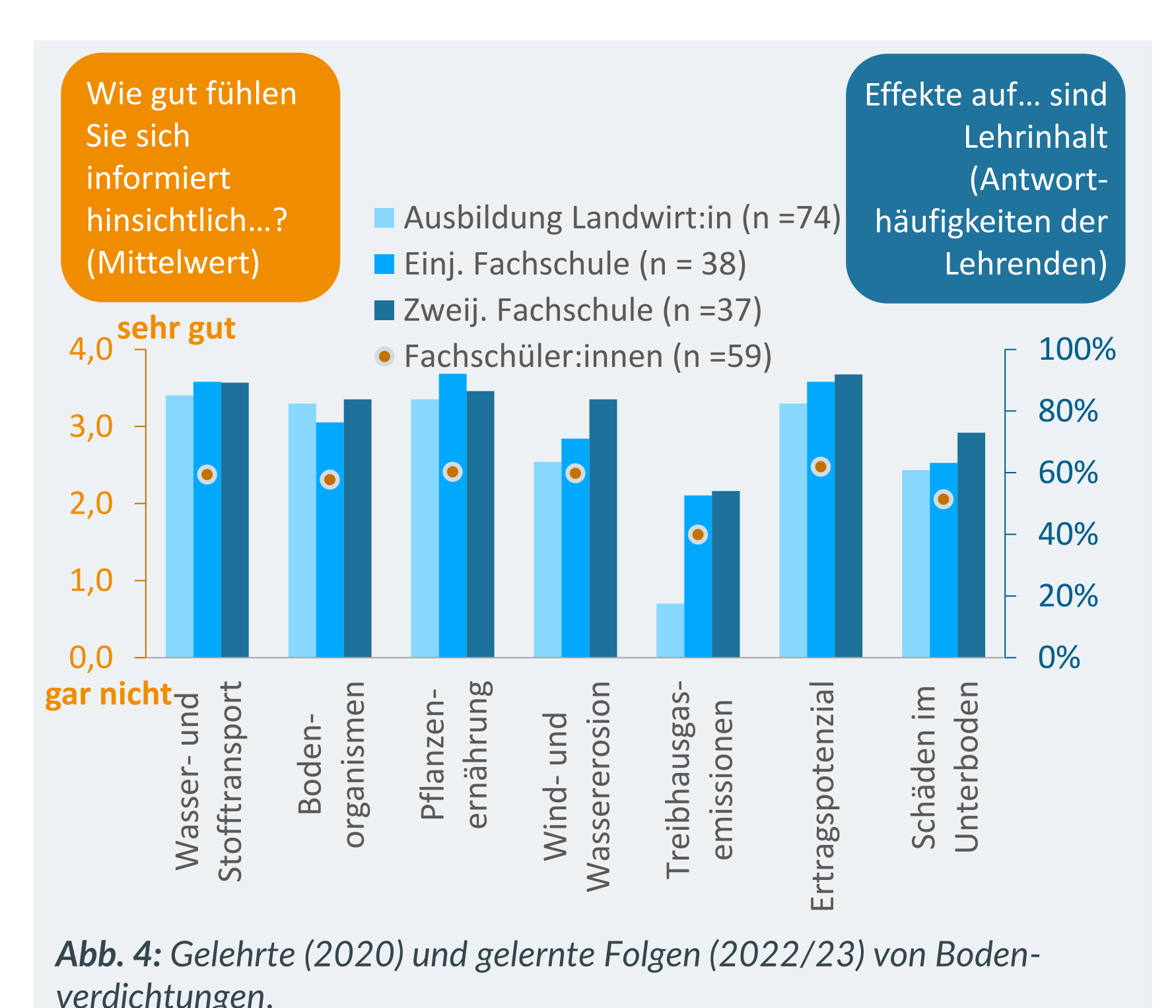
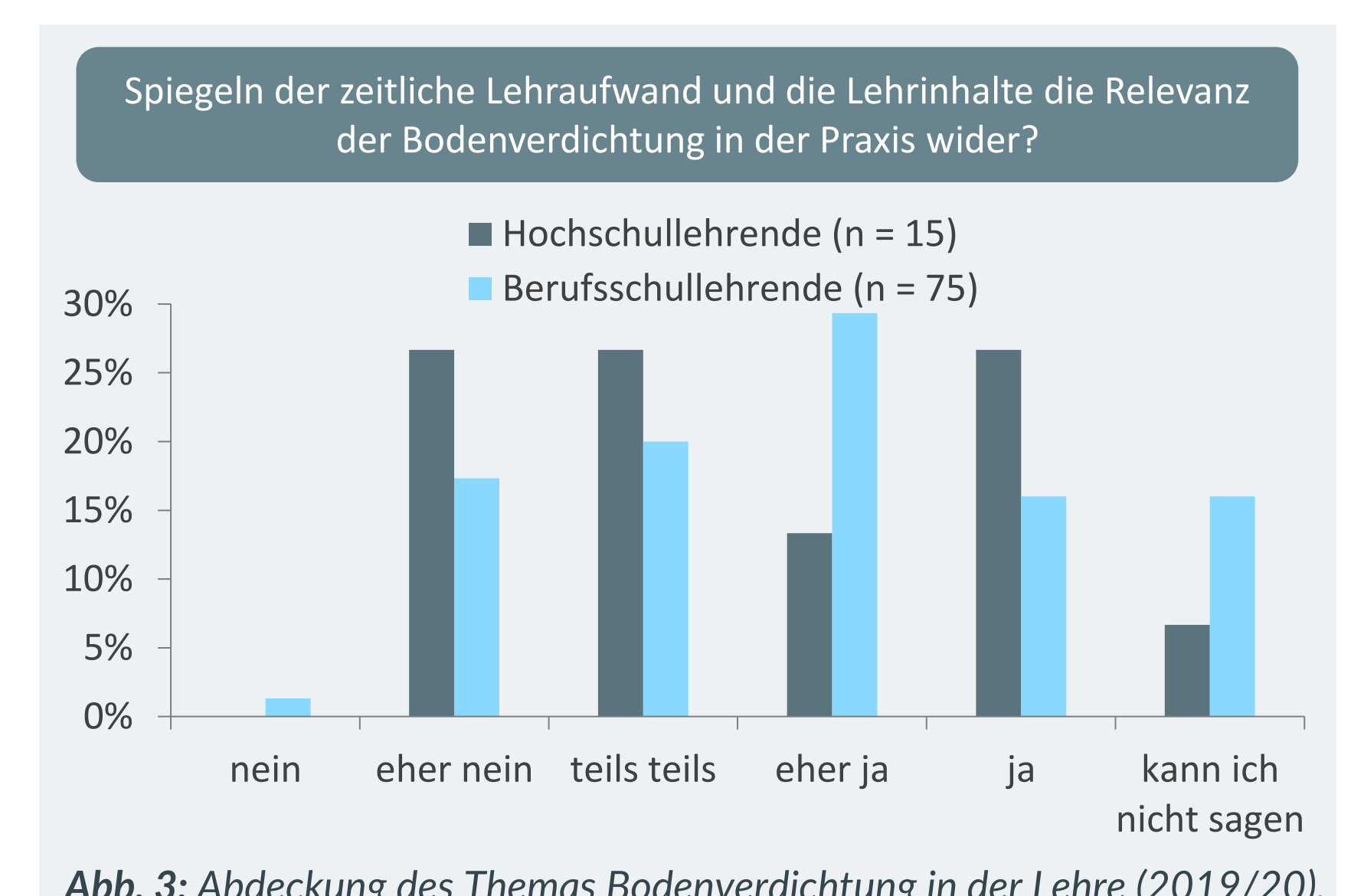
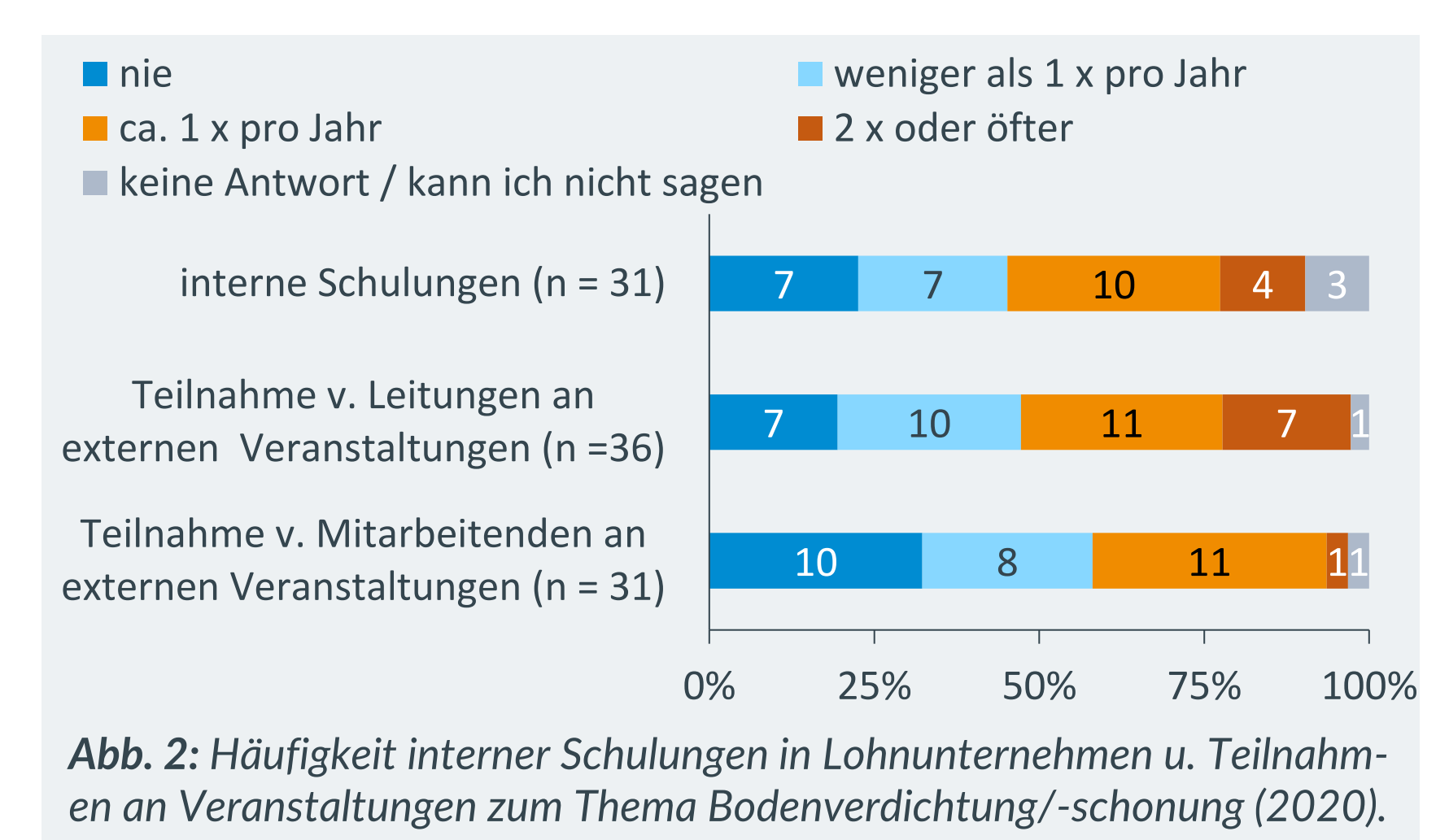
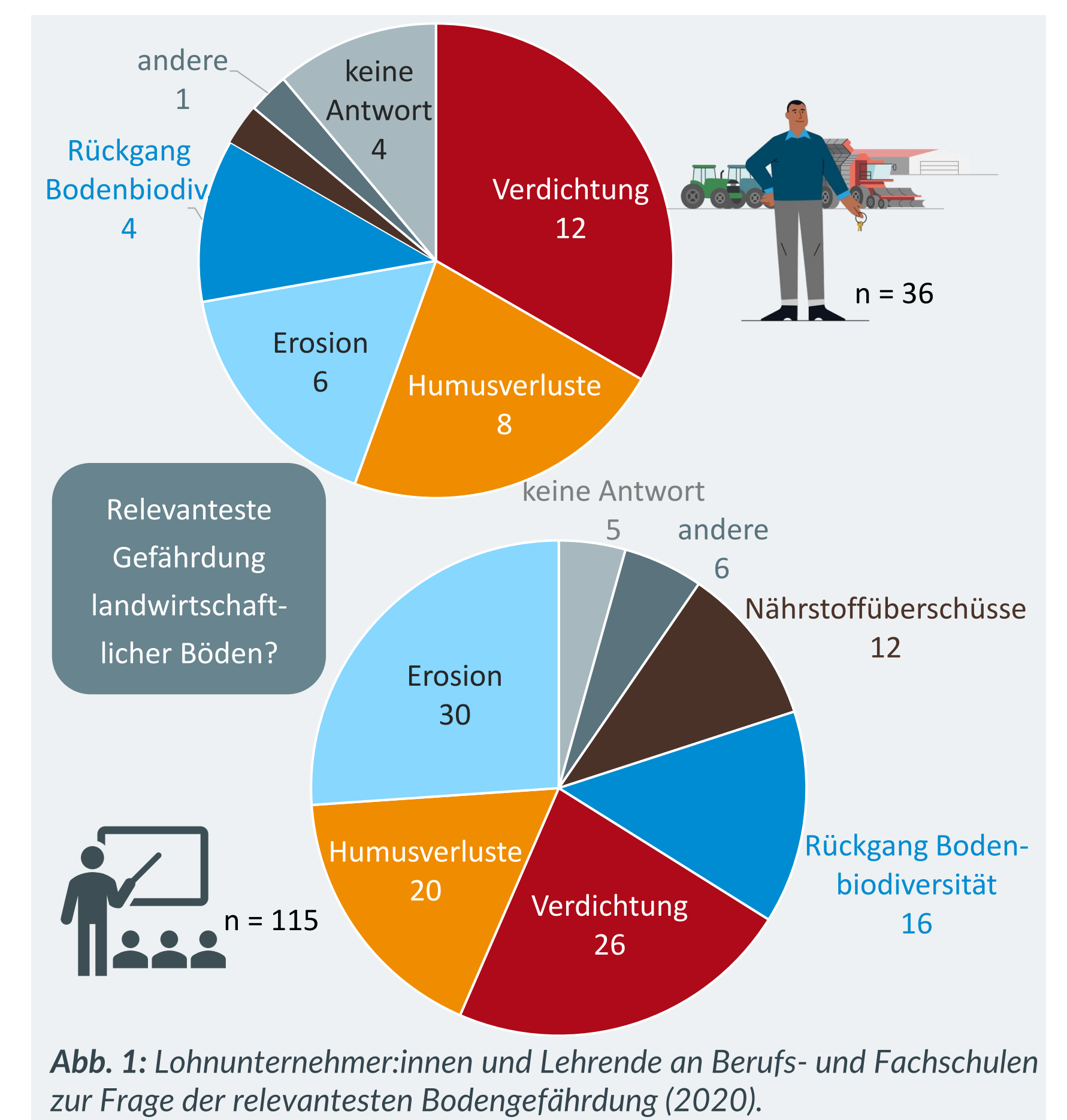
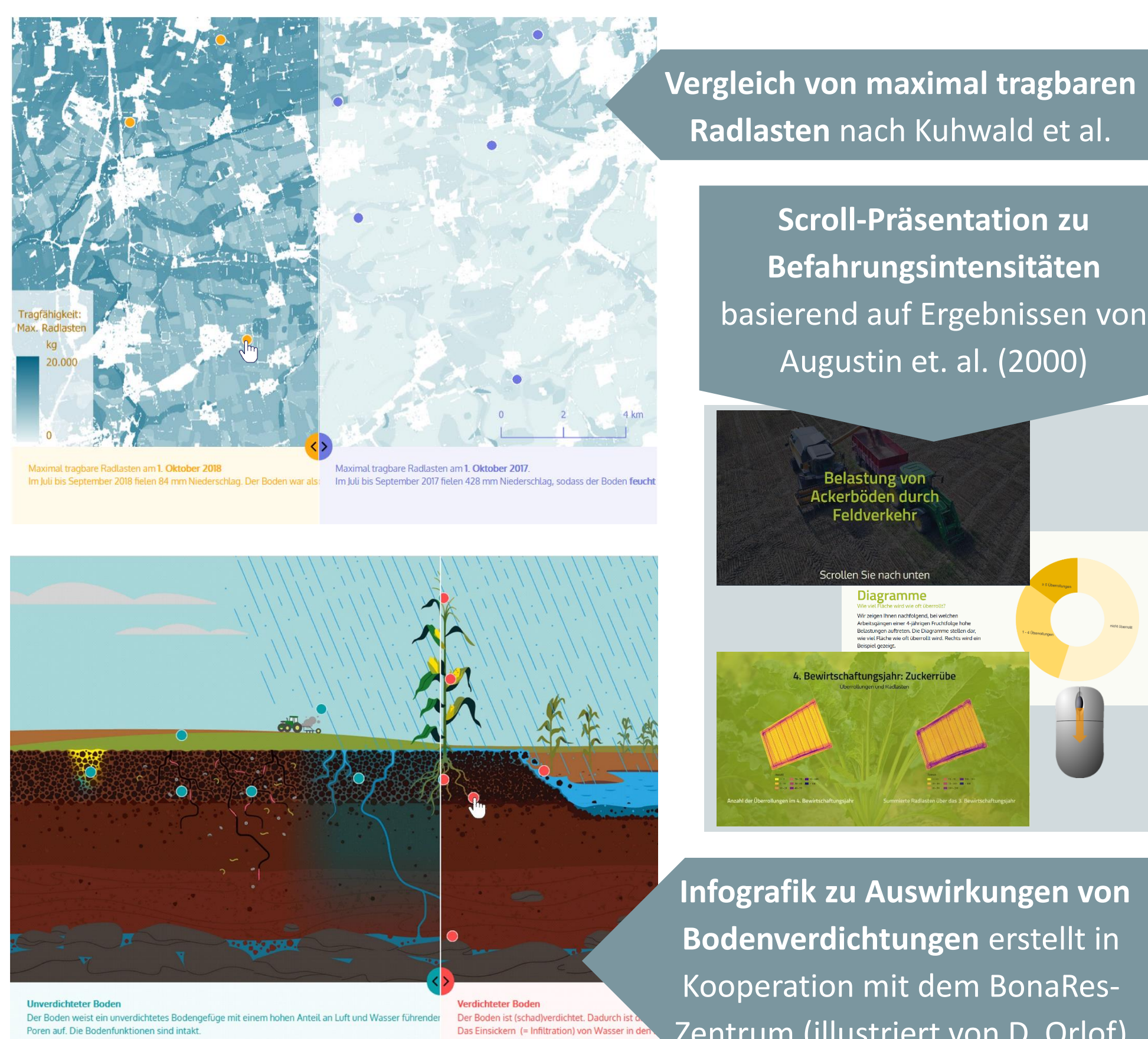
Viele der befragten Lehrenden sowie Lohnunternehmer:innen messen dem Thema Bodenverdichtung eine hohe Relevanz bei (Abb. 1). Jedoch gibt es Herausforderungen und Limitierungen bei der Wissensvermittlung. So wurde häufig das ganze Spektrum an Verdichtungsfolgen nicht gelehrt (Abb. 4) und einige Lehrende gaben an, dass die Lehre die Relevanz der Bodenverdichtung in der Praxis nicht voll widerspiegelt (Abb. 3). Mitarbeitende in Lohnunternehmen wurden nicht immer

im Themenbereich geschult (Abb. 2). Von uns konzipiertes **Lehrmaterial** (v. a. für Fachschulen) greift Forschungsergebnisse von SOILAssist auf und wird derzeit evaluiert und weiterentwickelt.



Die erstellten **Online-Lernmedien** auf bonares.de sollen ein niederschwelliges Angebot zum Themenfeld Bodenverdichtung bieten, das ohne spezifische Vorkenntnisse verständlich ist.

Vielen Dank an das BonaRes-Zentrum.



Das Projekt **SOILAssist** wird im Rahmen des Forschungsprogramms **BonaRes** vom BMBF gefördert (Förderkennzeichen 031B1065A-D)



Kontakt:
karen.prilop@thuenen.de
Thünen Institut
Stabsstelle Klima, Boden, Biodiversität
Bundesallee 49; 38116 Braunschweig
www.soilassist.de